

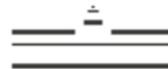


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Projekt „Erweiterte
Kompetenzmessung
im Gesundheitsbereich“

TUM



WWU
MÜNSTER



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

Bundesinstitut
für Berufsbildung

BiBB

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

EKGe: Erweiterte Kompetenzmessung im Gesundheitsbereich

TUM: Prof. Dr. Eveline Wittmann, Aldin Strikovic, Svenja Hill, TUM

Westfälische Wilhelms-Universität Münster: Prof. Dr. Ulrike Weyland, Larissa Wilczek,

Georg-August-Universität Göttingen:

Prof. Dr. Julia Warwas (Universität Hohenheim), Veronika Philipps, Wiebke Vorpahl,

Prof. Dr. Susan Seeber, Philine Krebs

Prof. Dr. Matthias Schumann, Raphael Meyer von Wolff, Michael Groth

www.bmbf.de

Bonn, 29. Oktober 2020

BMBF, Bonn



Nr.



Geplante Transferprodukte in EKGe

- **Digitales Assessment** interprofessioneller Kooperationskompetenz und berufsbezogener Bewältigungskompetenz (OER)
- **TransferApp**: Erfassung pflegerischer Ausbildungsprozesse
- **Digital gestützte Lehr-Lern-Einheit**: Förderung der Bewältigungskompetenz
- **Schulungen** für Praxisbegleiter*innen und Praxisanleiter*innen
- **Handlungsempfehlungen** für die Ordnungsarbeit
- **Weitere Aktivitäten zum Wissenstransfer, z.B.** Expertenworkshops mit ordnungspolitischen Akteuren und Pflegepraxis, Praxispublikationen



Pandemiebedingte Ausgangslage im Berufsfeld: Besondere Begrenzungen

Schulzugang
(z.B. Pre-Testungen)

Akteure im Berufsfeld (auch:
ordnungspolitische Akteure)

Videodreh, z.B. Zugang zu
Studienhospitalem und
Laienschauspielkräften



Pandemiebedingte Ausgangslage im Berufsfeld: Chancen

Aktualität der ausgewählten Thematik und ihrer Ausgestaltung;
besondere **Chancen im Berufsfeld**, insb.

- Bewältigungskompetenz berufstypischer Belastungen: Umgang mit **eigenen Infektionsgefährdungen**,
- Interprofessionelle Kooperationskompetenz: digitalisierungsbezogene Elemente wie **kooperative Nutzung von Telemedizin**,
- Intervention: verstärkte **Offenheit für digitale Angebote**

Transfersichernde Aktivitäten

- Kontinuierliche systematische Rückkopplung zu den **schulischen Kooperationspartnern** im Hinblick auf Entwicklung der Studien und geplanten Transferprodukte (Telefonate, Emails, virtuelle Konferenzen)
- Prüfung der Assessment-Situationen durch **pflgewissenschaftliche und medizinische Expert*innen**
- **Schulungen** von Lehrkräften
- Rückkopplungen mit **Auszubildenden/Absolvent*innen** als Expert*innen
- Einbindung **ordnungspolitischer Akteure**

Checkliste: Trotz Pandemie ...

- **Digitale Assessments:** Instrumente unter erschwerten und kostenintensiven Bedingungen umgesetzt; zusätzliche virtuelle Expertenworkshops und Pre-Testung in Planung in enger Abstimmung mit Kooperationspartnern, inkl. Work-arounds; Testplattform.
- **Transfer-App:** Prototyp erstellt.
- **Digital gestützte Lehr-Lern-Einheit:** Mit Schul- und Standortleiter*innen Interventionskonzept entwickelt.
- **EKGe-Wissenstransfer:** BWP-Beitrag, BIBB-Newsletter, 2 Konferenzvorträge, mehrere Fachpublikationen in Vorbereitung