



## Liste ausgewählter Veröffentlichungen im Förderschwerpunkt ASCOT:

- Stand August 2015 -

### Projekt Cobalit:

- **Autorengruppe CoBALIT-Teilprojekt Intrapreneurship** (eingereicht). Modellierung und Validierung eines Intrapreneurship-Kompetenz-Modells bei Industriekaufleuten. Unterrichtswissenschaft.
- **Bley, S.** (eingereicht). Cognitive processes in use when solving intrapreneurship activities – A formative assessment perspective.
- **Bley, S., Wieth-Körprich, M. & Weber, S.** (2015). Formen kognitiver Belastung bei der Bewältigung technologiebasierter authentischer Testaufgaben – eine Validierungsstudie zur Abbildung von Intrapreneurship-Kompetenz. In Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 111(2), 268-294.
- **Helm, C., Bley, S., George, A. C. & Pocrnja, M.** (2015). Potentiale kognitiver Diagnosemodelle für den berufsbildenden Unterricht. In: Stock, M., Schlögl, P., Schmid, K. & Moser, D. (Hrsg.): Kompetent – wofür? Life-Skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung. (S. 206-224) Innsbruck: StudienVerlag.
- **Liedtke, Michelle & Seeber, Susan** (2015). Modellgeltungstests und Einflussfaktoren auf differentielle Itemfunktionen in einem computergestützten Assessment für kaufmännische Berufe. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Stuttgart: Steiner Verlag, S. 242-267.
- **Seeber, Susan & Liedtke, Michelle** (im Druck). Förderung von beruflichen Kompetenzen und deren Diagnostik. In Elisabeth Schlemmer, Lothar Kuld & Andreas Lange (Hrsg.), Jugend und Demografie – Chancen und Risiken für Berufswahl, Familien- und Lebensplanung. Landsberg: Beltz/Juventa-Verlag.
- **Seeber, Susan, Schumann, Stephan & Eberle, Franz** (2015). Berufsübergreifende ökonomische und berufsspezifische Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden. In Andreas Rausch, Julia Warwas, Jürgen Seifried & Eveline Wuttke (Hrsg.), Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill (S. 37-57). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- **Trost, S.** (2014). Intrapreneurship-Kompetenz und Intrapreneurship Education. Welche Potentiale liefert die Kompetenzmessung für die instruktionale Praxis? Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule (Sonderheft: Entrepreneurship Education), 68 (147), 25-28.
- **Weber, S. Wieth-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C. & Achtenhagen, F.** (2015). Intrapreneurship-Verhalten an kaufmännischen Arbeitsplätzen – Analysen von Projektberichten. Empirische Pädagogik, 28(1), 84-105. (Sonderheft: Ökonomische Kompetenzen in Schule, Ausbildung und Hochschule).
- **Weber, S. Trost, S., Wieth-Körprich, M., Weiß, C. & Achtenhagen, F.** (2014). Intrapreneur: An Entrepreneur Within a Company - An Approach on Modelling and Measuring Intrapreneurship Competence. In S. Weber, F.K. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds.) Becoming an Entrepreneur (pp. 279-304). Rotterdam, Sense Publishers.
- **Weber, S. Trost, S., Wieth-Körprich, M. & Weiß, C.** (2014). Forschungsergebnisse aus dem ASCOT-Projekt: Fakultätszeitung der Munich School of Management/ LMU München.



- **Weiß, C. & Weber, S.** (im Druck). Opportunity Recognition as part of intrapreneurship competence – An analysis of exam essays of German industrial clerks. In Schumann, S., Wuttke, E. & Seifried, J. (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults: Status and Challenges*, Research in Vocational Education, Series. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
- **Winther, E., Festner, D., Sangmeister, J. & Klotz, V.** (eingereicht). Reference to a Person's Competence Set – Economic Literacy and Numeracy as Key Elements of Professional Development. In E. Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Eds.). *Competence and Financial Literacy of Young Adults in European Countries: Status and Challenges*. Research in Vocational Education.
- **Winther, E. & Prenzel, M.** (2014). Berufliche Kompetenz und Professionalisierung – Testverfahren und Ergebnisse im Spiegelbild ihrer Accountability. In *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* (2014), 17 (1), 1-7.
- **Winther, E. & Achtenhagen, F.** (2013). Kompetenzdiagnostik im kaufmännischen Bereich – ein Umsetzungsbeispiel. In *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Beiheft 26, 203-224.
- **Winther, E., Sangmeister, J. & Schade, A.K.** (2013). Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen in der kaufmännischen Erstausbildung. In *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Beiheft 26, 139-160.

### Projekt DomPL-IK

- **Autorengruppe DomPL-IK** (im Druck). Modellierung und Erfassung domänenspezifischer Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten – Produkte und Entwicklungsperspektiven des Projekts DomPL-IK. Eingereicht für den Sammelband „Bildungsstandards und Kompetenzorientierung. Herausforderungen und Perspektiven der Bildungs- und Berufsbildungsforschung“.
- **Eigenmann, R., Siegfried, C., Kögler, K. & Egloffstein, M.** (im Druck). Aufgaben angehender Industriekaufleute im Controlling: Ansätze zur Modellierung des Gegenstandsbereichs. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(3).
- **Rausch, A.** (2015). Dispositional predictors of domain-specific problem-solving competence measured in simulated office work. Full paper presented at the AERA meeting in Chicago (USA).
- **Rausch, A. & Wuttke, E.** (submitted). Foundation of a multi-faceted model of domain-specific problem-solving competence and evaluation by different stakeholders in the business domain.
- **Rausch, A., Schley, T., & Warwas, J.** (in press). Problem solving in everyday office work—A diary study on differences between apprentices and skilled employees. *International Journal of Lifelong Education*.
- **Rausch, A., Seifried, J., Wuttke, E., Kögler, K., Egloffstein, M., Warwas, J. & Wolf, K. D.** (2015). "Und wo bleiben die Emotionen?" – Zur Berücksichtigung nicht-kognitiver Faktoren bei der Förderung und Diagnose von Problemlösekompetenz. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 211-233). Baltmannsweiler: Schneider



Verlag Hohengehren.

- **Schley, T., Eigenmann, R. & Siegfried, C.** (2015). Was macht ein Problem zu einem Problem? – Modellierung der Schwierigkeit von Problemszenarien für den Ausbildungsberuf Industriekaufrau/-mann. *Wirtschaft & Erziehung*, 67(4), 140-146.
- **Sembill, D., Rausch, A. & Kögler, K.** (2013). Non-cognitive facets of competence – Theoretical foundations and implications for measurement. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaja (Eds.) *From Diagnostics to Learning Success* (pp. 199-211). Rotterdam: Sense Publishers.
- **Wuttke, E., Seifried, J., Brandt, S., Rausch, A., Sembill, D., Martens T. & Wolf, K. D.** (2015). Modellierung und Messung domänenspezifischer Problemlösekompetenz bei angehenden Industriekaufleuten – Entwicklung eines Testinstruments und erste Befunde zu kognitiven Kompetenzfacetten. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(2), 189-207.

### Projekt CoSMed:

- **Dietzen, A., Monnier, M & Tschöpe, T.** (2012). Soziale Kompetenzen von medizinischen Fachangestellten messen: Entwicklung eines Verfahrens im Projekt CoSMed. BWP: Qualifizierung in Gesundheits- und Pflegeberufen, 6/2012, S.24-28.
- **Srbeny, C.** (2014). Soziale Kompetenzen erkennen - Kompetenzdiagnostik als Thema beim Bildungspolitischen Forum. In: praxisnah - offizielles Organ des Verbandes medizinischer Fachberufe e.V., 1+2/2014, S.10-12.
- **Monnier, M., Srbeny, C. & Tschöpe, T.** (2014). Messung sozialer Kompetenzen am Beispiel Medizinischer Fachangestellter. *berufsbildung*, 146, S.10-12.
- **Seeber, Susan** (2014). Struktur und kognitive Voraussetzungen beruflicher Fachkompetenz: Am Beispiel Medizinischer und Zahnmedizinischer Fachangestellter. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Vol. 17, Sonderheft 22/2014, 59-80.
- **Srbeny, C., Monnier, M., Dietzen, A. & Tschöpe, T.** (2015). Soziale Kompetenzen von Medizinischen Fachangestellten: Ein berufsspezifisches Kompetenzmodell. In: M. Stock, P. Schlögl, K. Schmid & D. Moser (Hrsg.), *Kompetent - wofür? Life Skills - Beruflichkeit - Persönlichkeitsbildung. Beiträge zur Berufsbildungsforschung*. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- **Dietzen, D., Monnier, M., Srbeny, C. & Tschöpe, T.** (im Druck). Soziale Kompetenz Medizinischer Fachangestellter: Was genau ist das und wie kann man sie messen? *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*. <http://www.bwpat.de>.
- **Dietzen, A., Monnier, M., Srbeny, C., Tschöpe, T. & Kleinhans, J.** (im Druck). Entwicklung eines berufsspezifischen Ansatzes zur Modellierung und Messung sozial-kommunikativer Kompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. In: Weiß, R., BIBB (Hrsg.), *Bildungsstandards und Kompetenzorientierung*, BIBB, Bonn.
- **Kleinhans, J., Schumann, M.** (2015). Increase in testing efficiency through the development of an IT-based adaptive testing tool for competency measurement applied to a health worker training test case. In 9th International Conference on e-Learning (mccsis) (Eds.), Las Palmas de Gran Canaria, Spanien, S. 42-50.



## Projekt Tema

- **Wittmann, E., Weyland, U., Nauerth, A., Döring, O., Rechenbach, S., Simon, J., Worofka, I.** (2014). Kompetenzerfassung in der Pflege älterer Menschen, Seifried, J./ Faßhauer, U./Seeber, S. u.a. (Hg.): Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014 (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE), Berlin/Toronto 2014, S. 53-66.
- **Döring, O., Möllers, M., Schöpf, N.** (2014). Qualitätssicherung durch Kompetenzmessung. Feuchthofen, J. (Hg.): Wirtschaft und Beruf (W&B), Zeitschrift für berufliche Bildung, Augsburg 2014, S. 34-43.
- **Simon, J., Rechenbach, S., Kaspar, R., Möllers, M., Worofka, I.** (2014) (eingereicht). Theoretische Anforderungen an die Kompetenzmodellierung unter Berücksichtigung domänenspezifischer Besonderheiten in der Pflege älterer Menschen. bwp@Spezial: "Berufsbildungsforschung im Gesundheitsbereich".
- **Döring, O., Weyland, U., Wittmann, E., Nauerth, A., Hartig, J., Kaspar, R., Möllers, M., Rechenbach, S., Simon, J., Worofka, I., Kraus, K.** (2015) (eingereicht). Technologiebasierte Messung beruflicher Handlungskompetenz in der Pflege älterer Menschen: Kompetenzmodellierung und Testverfahrensentwicklung. Sammelband Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) (Hg.): Bildungsstandards und Kompetenzorientierung.
- **Wittmann, E., Weyland, U., Kaspar, R., Döring, O., , Hartig, J., Nauerth, A., Rechenbach, S., Möllers, M., Simon, J., Worofka, I.** (2015) (eingereicht). Betriebliche Ausbildungsmerkmale und berufsfachliche Handlungskompetenz in der Altenpflege. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW) – ASCOT-Themenheft.
- **Kaspar, R., Döring, O., Wittmann, E., Hartig, J., Weyland, U., Nauerth, A., Möllers, M., Rechenbach, S., Simon, J., Worofka, I.** (2015). Competencies in Geriatric Nursing: Empirical Evidence from a Computer Based Large Scale Assessment Calibration Study. Vocations and Learning. Digital Object Identifier (DOI) 10.1007/s10459-015-9616-y.

## KOKO EA

- **Hedrich, M.** (2015). Einflussfaktoren auf berufsfachliche Kompetenz respektive Fachwissen bei Elektronikern für Automatisierungstechnik am Ende der Ausbildung (in Vorbereitung)
- **Link, N.** (2015). Entwicklung und Validierung eines Messinstruments zur Erfassung konstruktiver Problemlösefähigkeit. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr Universität Bochum. Bochum, 11.03.2015.
- **Link, N.** (2014). Konstruktvalidität konstruktiver Problemlösefähigkeit bei Elektroniker/innen für Automatisierungstechnik. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2014 an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. Schwäbisch Gmünd, 26.09.2014.
- **Link, N. & Geißel, B.** (2015). Konstruktvalidität konstruktiver Problemlösefähigkeit bei Elektronikern für Automatisierungstechnik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 111, H. 2, S. 208–221.



- **van Waveren, L., Nickolaus, R.** (2015). Struktur- und Niveaumodelle des Fachwissens bei Elektronikern für Automatisierungstechnik (in Vorbereitung).
- **van Waveren, L.** (2014). Struktur des Fachwissens bei Elektronikern für Automatisierungstechnik. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2014 an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. Schwäbisch Gmünd, 26.09.2014.
- **Walker, F.** (2015). Facetten domänenspezifischer Problemlösekompetenz bei Elektronikerinnen und Elektronikern der Automatisierungstechnik [EA]: Diagnostische Zugänge und Zusammenhänge. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr Universität Bochum. Bochum, 13.03.2015.
- **Walker, F.** (2015). Einblick in fachdidaktische Forschung in gewerblich-technischen und MINT-Bereichen. Interventionen, technologiebasierte Diagnostik und Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Unterrichtspraxis. Technische Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern, 11.02.2015.
- **Walker, F.** (2014). Computerbasierte Erfassung domänenspezifischer Problemlösefähigkeit bei Elektronikerinnen und Elektronikern der Automatisierungstechnik [EA]. Universität Siegen. Siegen, 11.12.2014.
- **Walker, F.** (2014). Computerbasierte Erfassung berufsfachlicher Kompetenzen in gewerblich-technischen Domänen. Berufspädagogisches Kolloquium, Technische Universität Darmstadt. Darmstadt, 19.11.2014.
- **Walker, F.** (2014). Analytische Problemlösefähigkeit von Elektroniker/innen der Automatisierungstechnik und deren computerbasierte Erfassung. ZeB-Forschungskolloquium, Zentrum für empirische Bildungsforschung Universität Duisburg-Essen. Essen, 06.11.2014.
- **Walker, F.** (2014). Zur Problemlösefähigkeit von Elektroniker/innen der Automatisierungstechnik. Kolloquium der Berufspädagogik an der Universität Stuttgart, 11.07.2014.
- **Walker, F.** (2014). Zum Zusammenhang fachspezifischer Problemlösekompetenz in konstruktiven und analytischen Anforderungskontexten. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2014 an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. Schwäbisch Gmünd, 26.09.2014.
- **Walker, F.** (2014). Validitätsansprüche an die Messung der fachspezifischen Problemlösekompetenz in der Berufsbildung und ihre Einlösung in gewerblich-technischen Anforderungskontexten. 2. Tagung der GEBF an der Goethe Universität Frankfurt am Main. Frankfurt, 04.03.2014.
- **Walker, F., Link, N. & Nickolaus, R.** (2015): Berufsfachliche Kompetenzstrukturen bei Elektronikern für Automatisierungstechnik am Ende der Berufsausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW) 111, H. 2, S. 222-241.

### KOKO Kfz

- **Abele, S., Walker, F. & Nickolaus, R.** (2014). Zeitökonomische und reliable Diagnostik beruflicher Problemlösekompetenzen bei Auszubildenden zum Kfz-Mechatroniker. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 28 (4), 2014, S. 167–179.



- **Abele, S.** (2014). Entwicklung und Verhältnis von berufsfachlichem Wissen und berufsfachlicher Problemlösekompetenz bei Kfz-Mechatroniker/-innen. 24. DGfE -Tagung, Berlin, 10.03.2014.
- **Nickolaus, R., Abele, S., Walker, F., Schmidt, T. Gschwendtner, T., Geißel, B., Nitzschke, A. & Gönnenwein, A.** (2014). Computergestützte Erfassung berufsfachlicher Kompetenzen. In: Berufsbildung : Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 68 (2014) 146, S. 13-16.
- **Nickolaus, R., Behrendt, S. & Abele, S.** (2015). (angenommen). Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechatronikern und die Erklärungskraft des Fachwissens für berufsfachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten, Unterrichtswissenschaft.
- **Nickolaus, R.** (2014). Die Relevanz expliziten und impliziten Wissens für berufsfachliche Leistungen. Bildungsforschung 2020, 27.03.2014.
- **Nickolaus, R.** (2014). Strukturelle und graduelle Entwicklungen berufsfachlicher Kompetenzen im Ausbildungsverlauf. 2. Tagung der GEBF, Frankfurt, 03.-05.03.2014.
- **Schmidt, T., Nickolaus, R. & Weber, W.** (2014). Modellierung und Entwicklung des fachsystematischen und handlungsbezogenen Fachwissens von Kfz-Mechatronikern. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Band 110, Heft 4, 2014, S. 549–574.
- **Weber, W., Schmidt, T., Abele, S., Heilig, S., Sarnitz, A. & Nickolaus, R.** (2015). Kompetenzzuschreibungen von Ausbildern – Analysen zur Güte von Ausbilderurteilen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Band 111, Heft 1, 2015, S. 125–136.

### Projekt CoSMed/Mak-adapt

- **Balkenhol, A.** (im Druck): Lesen in beruflichen Handlungskontexten – Anforderungen, Prozesse und Diagnostik (Dissertation, TU Darmstadt, Disputation am 8.5.2015).
- **Balkenhol, A. & Ziegler, B.** (2014): Lesekompetenz in der beruflichen Ausbildung und im Berufsalltag. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 146, S. 20-22.
- **Bernhardt, R., Balkenhol, A., Ebermann, C., Frey, A., Seeber, S. & Ziegler, B.** (2013). Nutzung der adaptiven Tests zur Messung allgemeiner Kompetenzen im Rahmen der ASCOT-Initiative: Manual. Jena: Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- **Bernhardt, R., Frey, A. & Born, S.** (2015, April). Consideration of Item Position Effects in Computerized Adaptive Testing. Paper presented at the 2015 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- **Spoden, C., Frey, A., Bernhardt, R., Seeber, S., Balkenhol, A. & Ziegler, B.** (2015). Differenzielle Domänen- und Itemeffekte zwischen Ausbildungsberufen bei der Erfassung allgemeiner schulischer Kompetenzen von Berufsschülerinnen und Berufsschülern. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 111, 168-188.
- **Ziegler, B.; Balkenhol, A.; Keimes, C.; Rexing, V.** (2012): Diagnostik „funktionaler Lesekompetenz“. In: bwp@ Ausgabe Nr. 22 | Juni 2012 ([http://www.bwpat.de/ausgabe22/ziegler\\_etal\\_bwpat22.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe22/ziegler_etal_bwpat22.pdf)).



## SiKoFak

- **Baethge, Martin** (2012): Large-scale Assessment in der beruflichen Bildung als Mittel zur Qualitätssicherung in der Forschung und Instrument von Politikberatung. In: Severing, Eckart; Weiß, Reinhold (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in der Berufsbildungsforschung. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 127-140.
- **Baethge, Martin** (2012): Kompetenzentwicklung und Beruflichkeit – auf dem Weg zur Professionalisierung der Dienstleistungsarbeit. In: Reichwald, Ralf; Frenz, Martin; Hermann, Sibylle; Schipanski, Agnes (Hrsg.): Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung – Wertschätzung – Interaktion (Springer/Gabler), S. 81-102.
- **Baethge, Martin** (2014): Qualitätsprobleme des deutschen Berufsbildungssystems. In: Fischer, Martin (Hrsg.): Qualität in der Berufsausbildung. Anspruch und Wirklichkeit. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 39-62.
- **Baethge, Martin** (2014): Berufliche Perspektiven der Altenpflege, Beitrag zur Fachtagung „Gesichter in der Pflege“ der TU Dortmund 30. Januar 2014.
- **Baethge, Martin/Baethge-Kinsky, V./Lischewski, J.** (2015): Systemische und individuelle Kontextfaktoren und berufliche Kompetenzen: ein Vergleich zwischen Berufsfeldern. In: Präsentation SOFI-Forschungskolloquium. Göttingen.