

# Erweiterte Kompetenzmessung im Gesundheitsbereich (EKGe)

Prof. Dr. Eveline Wittmann (Verbundkoordination)  
Bonn, 19. November 2019

## Projektteam

- **Technische Universität München** (*Verbundkoordination*): Prof. Dr. Eveline Wittmann, Aldin Striković, Monja Pohley
- **Westfälische Wilhelms-Universität Münster**: Prof. Dr. Ulrike Weyland, Larissa Wilczek
- **Georg-August-Universität Göttingen**: Prof. Dr. Julia Warwas, Dr. Veronika Philipps, Prof. Dr. Susan Seeber, Philine Krebs, Prof. Dr. Matthias Schumann, Raphael Meyer von Wolff

## Gliederung

### 1. Projektübersicht

1. Ziele
  2. Methoden
  3. Aufgabenpakete
2. Status Quo: Aktueller Umsetzungsstand
  3. Nächste Schritte 2019/2020
  4. Transferstrategie & Anknüpfungspunkte an die Berufsbildungspraxis

## Projektziele – Überblick



## Hintergrund

- Langfristige Sicherung des **Fachkräftebedarfs** im Bereich der Pflegeberufe durch Adressierung der Belastungsthematik (z.B. Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen 2018);
- Erfordernis interprofessioneller Kooperation bezüglich **Multimorbidität** älterer Patienten, **technologische Integration** von Arbeitsabläufen usw. (z.B. Sachverständigenrat 2007; Robert-Bosch-Stiftung 2011; Isfort et al. 2016);
- Möglicher Zusammenhang von isolierter Arbeit und Belastungen

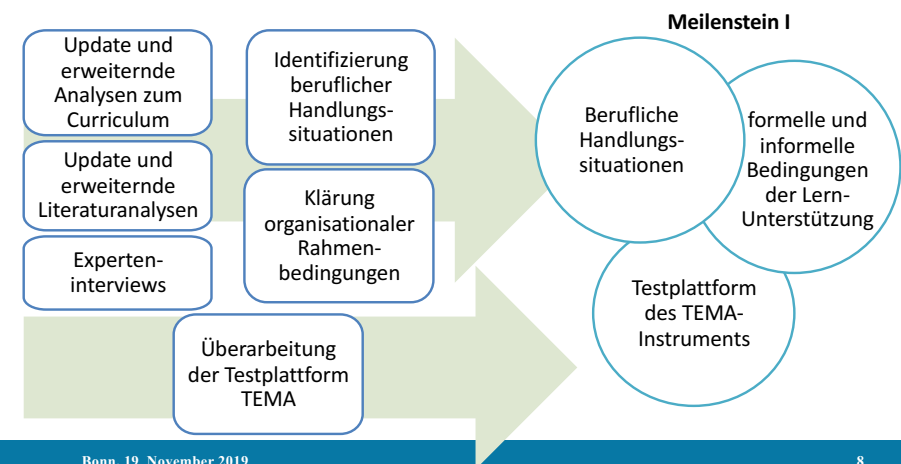
## Methoden



## Aufgabenpakete

- I. **Weiterführende Domänenanalysen**
- II. Instrumentenentwicklung und Vorbereitung der Interventionsstudie
- III. Durchführung der Interventionsstudie zur Förderung der Bewältigungskompetenz, inkl. Assessment
- IV. Assessment zur Erklärung von Wirkungen ausgewählter Merkmale des Ausbildungskontextes
- V. Transfersicherung (laufend und gegen Ende) und Berichtslegung

## Aufgabenpaket I: Weiterführende Domänenanalysen



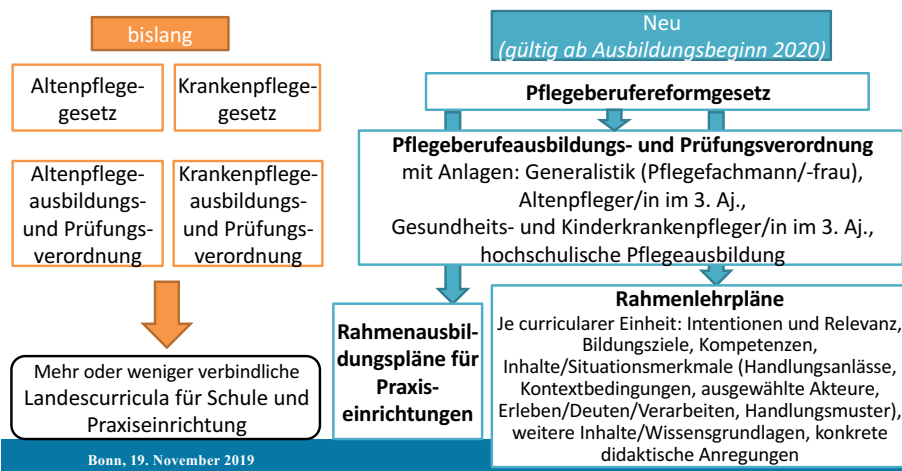
## Gliederung

1. Projektübersicht
2. **Status Quo: Aktueller Umsetzungsstand**
3. Nächste Schritte 2019/2020
4. Transferstrategie & Anknüpfungspunkte an die Berufsbildungspraxis

## Update und erweiternde Analysen zu Literatur und Curriculum

- ✓ **Nationales und internationale Update-Literatursichtung** zu interprofessioneller Kooperationskompetenz und Bewältigungskompetenz in der Pflege
- (✓) **Literaturreview zu betrieblichen Ausbildungsbedingungen in der Pflege**
- ✓ **Umfassende Analyse der neuen Ausbildungs- und Prüfungsverordnung sowie der Rahmenlehrpläne und Rahmenausbildungspläne** nach Pflegeberufereformgesetz zu interprofessioneller Kooperation und Bewältigung von Belastungen
- ✓ **Analyse schulischer Curricula der 2. und 3. Ausbildungsjahre** als Vorarbeit zur Prüfung der längsschnittlichen Sensitivität des TEMA-Instruments

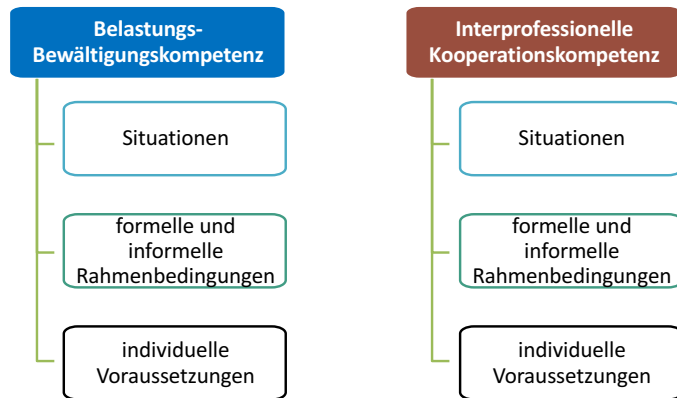
## Curriculare Analysen: bundesweite Ordnungsmittel



## Literaturreview zu betrieblichen Ausbildungsbedingungen in der Pflege

- Angelegt als systematisches internationales Literaturreview
- Identifizierung und Sichtung von 636 gefundenen Artikeln
- Treffen und Austausch von Instrumenten mit Esther Winther und Viola Deutscher zu Prozessbedingungen betrieblicher Ausbildung

## Experteninterviews, durchgeführt in Form von 2 Delphis



Expertinnen und Experten aus Schulen, Praxiseinrichtungen, Berufspolitik, Wissenschaft

## Gliederung

1. Projektübersicht
2. Status Quo: Aktueller Umsetzungsstand
3. **Nächste Schritte 2019/2020**
4. Transferstrategie & Anknüpfungspunkte an die Berufsbildungspraxis

## Nächstes Aufgabenpaket

- I. Weiterführende Domänenanalysen
- II. Instrumentenentwicklung und Vorbereitung der Interventionsstudie**
- III. Durchführung der Interventionsstudie zur Förderung der Bewältigungskompetenz, inkl. Assessment
- IV. Assessment zur Erklärung von Wirkungen ausgewählter Merkmale des Ausbildungskontextes
- V. Transfersicherung (laufend und gegen Ende) und Berichtslegung

## Aufgabenpaket II: Instrumentenentwicklung und Vorbereitung der Interventionsstudie

- Prüfung der TEMA-Items auf längsschnittliche Sensitivität
- Testinstrumente zur Belastungs-Bewältigungskompetenz und zur interprofessionellen Kooperationskompetenz
- Konzeption von Intervention und Schulungskonzept
- Entwicklung der Erhebungsinstrumente zur (betrieblichen) Ausbildungsqualität, inkl. App zur Erfassung von Prozessdaten

## Gliederung

1. Projektübersicht
2. Status Quo: Aktueller Umsetzungsstand
3. Nächste Schritte 2019/2020
4. **Transferstrategie & Anknüpfungspunkte an die Berufsbildungspraxis**

## Elemente des Transferkonzepts

